

Зав. *М. З. Масваев*

копия
верна



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №7 «УЛЫБКА»
Г. ХАСАВИЮРТ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Г. Хасавюрт ул. Дружбы 19

тел.8928-538-29-08

**Индивидуальный образовательный маршрут
воспитанника ДОУ**

Составила: Янарсеева Диана Адымовна
Воспитатель МКДОУ Детский сад №7

«Улыбка»

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОУ

Ф.И. ребенка Тагиров Мохмад З.

на 2021 – 2022 учебный год.

Возрастная группа старшая Дата рождения 17.04. 2015 год

Дата составления образовательного маршрута: сентябрь 2021г., январь 2022 г.

Воспитатели:

Результаты педагогической диагностики по освоению ООП ДО:

Образовательная область	Начало года (сентябрь)	Середина года (декабрь)	Конец года (май)
1. Речевое развитие	1, +		
2. Познавательное развитие	1,09+		
3. Художественно – эстетическое развитие	+1,6		
4. Социально – коммуникативное развитие	1,55+		
5. Физическое развитие	1,9+		

Критерии:

От 1 до 1,5 – не сформировано;

от 1,6 до 2,5 – частично сформировано;

от 2,6 до 3 – сформировано

Условные обозначения:

+ - сформировано; + - частично сформировано; + - не сформировано

Реализация образовательного маршрута:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Проблема: Затрудняется в порядковом счёте в пределах 8; затрудняется в называние фигур: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. не проводит их сравнения; неуверенно ориентируется на ограниченной территории: листе бумаги, поверхности стола, странице тетради, книги; не использует в речи понятия до, после, раньше, позже, в одно и тоже время, затрудняется в определении последовательности месяцев, затрудняется в определении временных отношений (день, неделя, месяц). Не имеет представления о предметах, не умеет выделять свойства и качество предметов, затруднены представления в классификации предметов, с помощью взрослого называет профессии, не умеет устанавливать причинно – следственные связи.

Задача: Показывать образование чисел в пределах 6. Знакомить с цифрами от 1 до 6.

Развивать элементарные счетные навыки, используя изученные числа. • Обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях: сравнить две группы предметов и рассказать о результатах сравнения. • Формировать понимание количественного и порядкового значения числа. • Обогащать представления о геометрических фигурах прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал и их свойствах (углы, стороны). . • Развивать элементарные пространственные ориентировки. Способствовать пониманию пространственных характеристик. • Определять и обозначать словами местоположение предметов относительно собственного тела, пространственное расположение объектов относительно друг друга • Обогащать временные ориентировки.

Расширять представления о временах года, частях суток. Учить выделять особые признаки геометрических фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов. Дать представления о предметах, выделять свойства и качество предметов, называть профессии взрослых

Периодичность занятий: 2 раза в неделю во вторник

<i>Месяц/ Дата</i>	<i>Содержание работы (названия игр, упражнений и прочее):</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответст венный</i>	<i>Взаимодейст-вие с родителями</i>
9.10 ФЭМП	Д/и «У кого столько же»	напомнить детям способ образования чисел 4 и 5; закрепить навыки счета в пределах 5	Воспи татели	Памятка «Своеобразие обучения элементам математики дома»
9.10	«Найди пару»	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес. Развивать умение сравнивать и группировать предметы по этим признакам	Воспи татели	
16.10	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом)	развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции	Воспи татели	
23.10 ФЭМП	Д/и «Не ошибись» с мячом	формировать умение считать от 1 до 6 на слух; развивать внимание, выдержку, умение выслушивать воспитателя	Воспи татели	
30.10	Дидактическая игра «Умные машины»	закреплять умение детей ориентироваться в видах транспорта с помощью описания его признаков. Развивать наблюдательность, внимание.	Воспи татели	
6.11 ФЭМП	«Части суток»	упражнять девочку в различении частей суток	Воспи татели	Поиграть в игру «Кто больше найдет цифр в окружении?» взрослый или ребенок. Предложить поиграть в игру «Какое число пропущено?»
6.11	Д/и «Кто что	развивать и закреплять	Воспи	

	любит» –	представления детей о диких и домашних животных и уходе за ними	татели	
20.11 ФЭМП	Д/И «Найди предмет»	учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами	Воспитатели	
27.11	Угадай, что в руке?»	: закреплять умение детей называть овощи и фрукты на ощупь; развивать тактильную память, внимание	Воспитатели	
4.12	«Раздели предметы на группы»	совершенствовать умение определять цвет, форму, величину, вес предметов. Развивать умение сравнивать и группировать предметы по этим признакам.	Воспитатели	Консультация «Математические игры в домашних условиях»
11.12 ФЭМП	Дидактическая игра: «Подбери фигуру»	закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.	Воспитатели	
18.12	Дидактическая игра «У кого кто»	закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Воспитатели	Консультация «Формирование временных представлений у детей»
25.12 ФЭМП	Д/И Раздели фигуры	Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, классифицировать по признаку размера, умение соотносить цифры с признаками образованных групп, объяснять свой выбор.	Воспитатели	
8.01	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память	Воспитатели	Консультация» Обучение детей дошкольников счёту»
15.01 ФЭМП	Найди лишнюю фигуру	Цель: Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от других	Воспитатели	
22.01 ФЭМП	Назови одним словом	Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом	Воспитатели	Беседа «Учите различать правую и левую руки»